

## **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**

### **по развитию мелкой моторики у дошкольников в домашних условиях.**

#### ***УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!***

Формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движение пальцев рук достигают достаточной точности. Другими словами, формирование речи совершается под влиянием импульсов, идущих от рук.

Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению. Как правило, ребенок, имеющий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание и память, связная речь. Многие учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают трудности в овладении навыком письма. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики могут привести к возникновению негативного отношения ребенка к учебе и тревожного его состояния. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыков ручной умелости, что в будущем может избежать многих проблем школьного обучения.

#### **Для развития ручной умелости дети дома должны:**

- разминать пальцами глину, пластилин;
- катать по очереди каждым пальцем камешки, шарики, мелкие бусинки;
- выполнять пальчиковые игры и упражнения;
- рисовать ручкой, карандашами, мелом, гуашью, углем;
- вырезать ножницами и составлять из различных вырезанных фигур композиции;
- вышивать, вязать;
- играть с конструктором, мозаикой, кубиками, вкладышами, спичками, палочками;
- штриховать, раскрашивать и обводить трафареты, шаблоны.

Вам предлагаются варианты упражнений по развитию мелкой моторики рук, что способствует не только развитию речи, но и овладению навыками письма при обучении в школе.

#### **ВЫКЛАДЫВАНИЕ БУКВ.**

Выкладывание букв из различных материалов – серьезное занятие. Оно требует от детей усидчивости и терпения, развивает навык выполнять действия по заданному образцу.

Подобные занятия можно разбить на несколько этапов. Сначала взрослый выкладывает или рисует на бумаге букву-образец и знакомит с ней ребенка. Затем малыш копирует букву из предложенного материала. Следующий этап, когда дошкольник с помощью взрослого выкладывает простые слова, учится

их читать. Используйте для занятия мозаику, семена, мелкие орешки, пуговицы, кусочки бумаги, веточки, счетные палочки, толстые нитки. Предложите ребенку самому находить материал для выполнения подобных заданий. Все занятия с использованием мелких предметов должны проходить под контролем взрослых.

### **ИГРЫ С ПЛАСТИЛИНОМ.**

Пластилин дает уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребенка. Покажите малышу все чудеса пластилинового мира, заинтересуйте его, и Вы удивитесь, как быстро детские пальчики начнут создавать сначала неуклюжие, а потом все более сложные фигурки.

На столе появится один пластилиновый домик, а затем и целый город. Во время игры с пластилином Вы можете читать сказку, а юный скульптор – творить наиболее понравившихся ему персонажей.

Не сдерживайте фантазию ребенка – среди вылепленных им образцов могут оказаться существа из его собственного волшебного мира. По рассказам о них Вы сможете лучше понять характер своего малыша.

### **ИГРЫ С БУМАГОЙ.**

Этот комплекс игр поможет Вашему малышу узнать как обычная бумага превращается в забавные объемные игрушки.

Следующая забава, которую мы Вам предлагаем, - кукольный театр. Ребенок наверняка не только заинтересуется выбором сюжета для будущего спектакля, но и с удовольствием смастерит всех персонажей.

Развитию точных движений и памяти помогают плетение ковриков из бумажных полос, складывание корабликов, самолетиков и других фигурок. Очень важно, чтобы взрослый несколько раз, не спеша, показал ребенку последовательность действий. Освоив элементарные движения, малыш и сам начнет мастерить игрушки.

Бумага, особенно цветная, может стать основой многих интересных и полезных игр. Например, вырезание различных фигур научит ребенка уверенно пользоваться ножницами и познакомит с понятием о симметрии.

### **ИГРЫ С КАРАНДАШОМ, КРУПОЙ, БУСАМИ, ОРЕХАМИ.**

Предложите ребенку регулярно заниматься с крупой: сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцами, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения.

Научите ребенка перекатывать пальцами одной руки два грецких ореха или камешка, пальцами одной руки или между двух ладоней – шестигранный карандаш.

Все это оказывает прекрасное тонизирующее и оздоравливающее воздействие.

### **РИСОВАНИЕ.**

Рисование – занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. Чем чаще ребенок держит в руках карандаш или кисть, тем легче будет ему выводить свои первые буквы и слова.

Проявляйте изобретательность, используйте любую возможность: рисуйте с ребенком на бумаге и картоне, на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Предлагайте ребенку штриховать различные фигуры прямыми линиями, обводить рисунки по контуру, срисовывать по образцу, продолжать заданный узор, дорисовывать вторую половинку изображения – развивайте творческое воображение, зрительную память и цветоощущение у малыша.

### **ГРАФИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ.**

Веселая игра дорожки наверняка заинтересует малыша, особенно если взрослые подскажут ему интересные сюжеты, не слишком сложные маршруты, по которым пройдет детский пальчик или карандаш от начального пункта к конечному. Простейшие упражнения заставят основательно потрудиться, так как линия, проводимая ребенком, не должна «выскакивать» за края «дорожки», быть прерывистой и, уж конечно, проходить по середине. Игра поможет улучшить координацию движений пальцев и кистей рук.

### **ЛЕТОМ В ДЕРЕВНЕ.**

Какой полезной для общего развития детского организма может стать игра и посильная работа в деревне, на дачном участке.

Расскажите малышу, какими ловкими станут его ручки, если он будет помогать родителям в прополке грядок, сборе ягод, уборке территории (мелких камешков, палочек...).

Мальчиков наверняка увлечет строгание по дереву детским рубанком, выпиливание, забивание гвоздей, конструирование с применением отвертки и гаечного ключа.

Под присмотром взрослых, играя, ребенок не только развивает пальчики, но и приобретает весьма полезные навыки.

### **ИГРЫ НА КУХНЕ.**

И на кухне найдется дело для ловких пальчиков. Вспомните, как часто Вы замечали, что Ваша дочка или сын внимательно наблюдают за тем, как Вы готовите обед или ужин. Попросите ребенка помочь Вам приготовить блюдо из теста, и Ваш пирог украсится необычными узорами, созданными детскими руками и фантазией.

### **ИГРЫ СО СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ.**

В этих играх Вашими помощниками станут обыкновенные счетные палочки, карандаши или соломинки (если игра происходит на улице). Нехитрые задания помогут ребенку развить внимание, воображение, познакомиться с геометрическими фигурами и понятием о симметрии.

В давнюю русскую игровую традицию уходит корнями игра в бирюльки. Бирюльками называли мелкие предметы, которые высыпались горкой на стол. Задача игроков по очереди выталкивать по одной бирюльке, стараясь не потревожить соседние. Выигрывает тот, кто к концу игры вытащит больше предметов.

В этом соревновании ребенок приобретает необходимую ловкость пальцев, а также развивает терпение и выдержку. Эти же качества поможет проявить

ребенку и интерес к строительству самого высокого и ровного колодца из палочек.

Начинать выполнять подобные упражнения лучше всего с простых геометрических фигур. В процессе игры необходимо объяснить ребенку, как называется та или иная фигура, как сложить домик из квадрата и треугольника, солнце – из многоугольника. Пусть малыш проявит фантазию и сделает свою картинку. Затем можно предложить ему «нарисовать» палочками понравившуюся фигурку из книжки.

***Очень интересны детям пальчиковые игры.***

## **Статья на тему: САМОМАССАЖ ПАЛЬЦЕВ РУК.**

*Речь не является врожденной способностью, она формируется постепенно, и её развитие зависит от многих факторов и причин. Комплексная, систематическая и последовательная работа по развитию всех сторон речи способствует не только всестороннему развитию ребёнка, но и становлению его личности в целом, подготавливает его к предстоящей жизни в обществе. Благодаря сотрудничеству в работе педагогов и родителей, ребёнок способен учиться, развиваться, общаться.*

### **Комплекс №1.**

1. Надавливание сильно сжатыми четырьмя пальцами одной руки на основание большого пальца, середину ладони и основания пальцев другой руки.
2. Растирание ладоней шестигранным карандашом с постепенным увеличением усилий.
3. Растирание ладоней движениями вверх, вниз
4. Растирание боковых поверхностей сцепленных пальцев.
5. Разминание, затем растирание каждого пальца вдоль, затем поперек.
6. Грецкий орех положить между ладонями, делать круговые движения, постепенно увеличивать нажим и темп. Можно два ореха.
7. Разминание кисти правой руки пальцами левой, и наоборот; поочередное растирание.

### **Комплекс №2. (сидя за столом).**

1. Свободное похлопывание кистями по столу поочередно и одновременно.
2. Свободное постукивание по столу пальцами обеих рук, правой и левой рукой поочередно.
3. Поочередное приподнимание пальцев (кисти на столе), одновременно, поочередно.
4. Имитация игры на пианино.
5. Разведение пальцев врозь, сведение вместе; ладони на столе.
6. Указательный и средний пальцы правой, потом левой руки, потом двух вместе бегают по столу вперед – назад.
7. Забивание шариков в ворота поочередно каждым пальцем.

### **Комплекс №3.**

1. «Утюг». Дети действуют подушечками четырех пальцев, которые устанавливают у основания пальцев тыльной стороны массирующей руки, и пунктирными движениями вперед-назад, смещая кожу, постепенно продвигают их к лучезапястному суставу.

Утюгом разгладим складки,

Будет все у нас в порядке.

Перегладим все штанишки,

Зайцу, ежику и мишке.

2. «**Пила**». Ребром ладони дети имитируют «пиление» по всем направлениям тыльной стороны кисти руки. Кисть и предплечья расслаблены, дети сидят.

Пили, пила! Пили, пила!

Зима холодная пришла.

Напили нам дров скорее,

Печь истопим, всех согреем!

3. «**Тесто**». Основанием кисти делаются вращательные движения в сторону мизинца. Тесто месим, тесто мнем,

Пирогов мы напечем,

И с капустой, и с грибами,

- Угостить вас пирогами?