

## **Перспективное планирование по нравственно – патриотическому воспитанию в подготовительной группы на 2022-2023 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Нравственно - патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Нравственно-патриотическое развитие дошкольников формирует чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре.

Результатом освоения данной программы является обеспечение социально – воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно – нравственными ценностями, уважающими культурное, историческое прошлое России. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах деятельности: в непосредственно образовательной деятельности, в играх, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Базой нравственно - патриотического воспитания является, нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека.

### **Ожидаемые результаты**

*Детей подготовительной к школе группы должны знать к концу года:*

из раздела родная семья: умение называть членов семьи, знать домашний адрес, умение составлять рассказ о семье и о семейных традициях;

из раздела родная природа из раздела родная природа: название растений, животных и птиц, разных климатических зон России, умение объяснить назначение заповедников, Красной книги РФ;

из раздела родной город: знание название родного города, символы города их значение, знание народов населяющих родной город, знание животных, птиц и растений родного края, памятники, героев – земляков, достопримечательности города

из раздела родная страна: название, страны и столицы, знание русских былинных богатырей, знание образцов русских народных промыслов, знание климатических зон РФ, название крупных городов и рек России, знание народов населяющих РФ, знание символического значения государственных символов России, знание о столице России, достопримечательностей Москвы, знание прав и обязанностей гражданина РФ.

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>ДАТА</b>	<b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b>	<b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>
1-2 неделя	<b>Я люблю свой детский сад и район где я живу.</b>	Расширять представление детей о детском саде; о районе, где мы живем.	Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду; рассказы об исторических местах района и его знаменитых людях (в честь кого названы улицы). Рассматривание фотографий. Экскурсия детей вместе по району. Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад)
3-4 неделя	<b>Малая родина. За что мы любим свой город. История возникновения герба родного города.</b>	Уточнить представления детей о родном городе. Формировать понимание выражения «Малая родина». Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Закрепить и обобщить знания детей о символе родного города – гербе. Формировать уважительное отношение к гербу, познакомить детей с символическим значением герба. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Экскурсия по родному городу); рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами родного города. Фотовыставка «Я в родном городе» Д/и «Что в родном городе есть» Рисование «Любимый город» Беседы о том, где можно увидеть герб города, рассматривание иллюстраций герба родного города.

<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>ДАТА</b>	<b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b>	<b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>
1-2 неделя	<b>Знаменитые земляки, памятные места города</b>	Познакомить детей со знаменитыми земляками, людьми, которые освобождали город, страну от фашистских захватчиков. О людях-тружениках, которые своим трудом способствовали процветанию города.	Беседы о знаменитых земляках. Экскурсии к памятникам героев-освободителей, к Аллеи трудовой славы земляков. Рассматривание иллюстраций и фотографий по данной теме. Беседы о подвигах и героических поступках наших героев-земляков.

		Воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.	
3-4 неделя	<b>Флора и фауна родного края</b>	Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края. Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе родного края, гражданско-патриотические чувства	Беседы о животных и растениях родного края, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки. Экскурсия в краеведческий музей г. Новозыбкова.

<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>ДАТА</b>	<b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b>	<b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>
1-2 неделя	<b>Наша страна - Россия Государственные символы России – флаг, гимн</b>	Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия». Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.	Занятия, беседы о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок; рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. Беседа о березке – символе России. Занятие, беседы о государственных символах России, рассматривание изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок на каких зданиях можно увидеть государственные символы. Д/и «Узнай наш флаг» Аппликация: изготовление флага РФ. Рисование флага РФ.
3-4 неделя	<b>Государственный символ России - герб</b>	Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	Занятие, беседы о символическом значении герба РФ, рассматривание изображений государственного герба. Д/и «Узнай наш герб»

<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>ДАТА</b>	<b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b>	<b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>
1-2 неделя	<b>Климатические зоны России Какие народы живут в России</b>	Обобщить знания детей о климатических зонах Российской Федерации. Воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ.	Занятия, знакомство с географической картой России. Д/и «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик». П/и разных народов РФ Занятие, беседы о многонациональной России, рассматривание иллюстраций, изучение их культуры, быта, фольклора. Чтение стихотворений, художественной

		Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах ит.д. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества.	литературы народностей, населяющих нашу страну Рисование на тему «Дома бывают разные»
3- 4 недели	<b>По Новогодней карте</b>	Рассказать детям о том, что наши предки умели и любили веселиться, напомнить, что обычно праздник начинается торжественно, потом под музыку водят хороводы, поют песни, пляшут, затевают игры. Воспитывать интерес, уважительное отношение к обычаям и традициям нашего народа.	Беседа о праздниках. Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте. Беседа о новогодних символах. Рассказ о новогодних обычаях. Сооружение построек из снега. Акция «Поможем птицам зимой». Оформление группы к празднику. Новогодний утренник. Рисование: «Праздник елки в детском саду», «Письмо Деду Морозу».

## ЯНВАРЬ

<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-2 неделя	<b>Русский лес – чудесный лес Что такое заповедник?</b>	Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книгой»; воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать патриотические чувства.	Занятие, беседы о жизни животных в лесу, рассматривание иллюстраций. Д/и «С какого дерева листок», «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Зеленая аптека» Занятие, беседы о заповедниках России, рассматривание иллюстраций с изображением редких животных. Рисование: «Красная книга России».
3-4 неделя	<b>Голубые реки России</b>	Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать понимание значимости воды для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России.	Занятие, беседы о реках России, озере Байкал, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений, рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей. Рисование «Река и ее обитатели»

<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>ДАТА</b>	<b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b>	<b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>
1-2 неделя	<b>Города России</b>	Познакомить детей с такими городами РФ, как Санкт-Петербург, Новгород, Новосибирск и т.д. Формировать представление о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну.	Занятие, рассматривание иллюстраций с видами городов. Чтение литературных произведений о городах России. Рисование «Города, где мы живем»
3-4 неделя	<b>День защитников Отечества</b>	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины. Воспитывать патриотические чувства.	Праздник «День защитников Отечества»; изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск: сухопутных, военноморских, воздушных. Ди по выбору воспитателя. Рисование «Наши защитники Отечества»

<b>МАРТ</b>			
<b>ДАТА</b>	<b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b>	<b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>
1-я неделя	<b>Моя мама</b>	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики и др.	Утренник «Мамин день»; рассматривание фотографий знаменитых россиянок, изготовление подарков для мам и бабушек. Фотовыставка «Моя мама» Рисование: «Мама дома», «Мама на работе», «Портрет мамы»
2-я неделя	<b>Масленица</b>	Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы. Познакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора.	Занятие – развлечение, беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела Масленицы. Рисование: «Встреча весны» Спортивные состязания.

<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>ДАТА</b>	<b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b>	<b>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>
1-2 неделя	<b>Наши космонавты</b>	Дать детям представление о строении Солнечной системы, звездах, планетах, о полете человека в космос.	Беседа на тему: «Человек в космосе» (рассказы о космонавтах).

		Воспитывать патриотические чувства.	Наблюдения: Восход и заход Солнца. Смена дня и ночи. Ночное небо: звезды (с родителями). Луна, какая она (с родителями). Рисование: «Ночное небо», «Земля наш дом», «Ракета».
3-4я неделя	<b>Главный город нашей страны. История Московского Кремля.</b>	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители. Подчеркнуть историческую значимость древнего русского города для России. Воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой Кремля.	Занятие, рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы. Фотовыставка «Главный город», выставка детских рисунков. Занятие, рассматривание иллюстраций про древнюю Москву. Чтение литературных произведений, рассматривание изображений древнего и современного Кремля. Рисование на тему: «Древняя Москва» Выставка детских рисунков на тему: «Московский Кремль»

<b>МАЙ</b>			
<i>ДАТА</i>	<i>ТЕМА НЕДЕЛИ</i>	<i>ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</i>	<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>
1-я неделя	<b>День Победы</b>	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства.	Мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов, беседы о подвигах людей во время ВОВ. Рисование: «День Победы».
2-я, 3-я недели	<b>Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ.</b>	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин». Воспитывать ответственность, как гражданина своей страны, патриотические чувства.	Занятие, беседы о правах и обязанностях гражданина РФ, знакомство с Конституцией России. Д/и «Узнай наш герб (флаг)»
4-я неделя	<b>Мы – патриоты. Итоговая диагностика по программе.</b>	Обобщить и систематизировать знания детей по программе. Формировать уважительное отношение к родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Итоговое занятие – викторина, чтение литературных произведений о Родине.

**Планирование работы по взаимодействию с родителями воспитанников по формированию нравственно – патриотического воспитания на 2022-2023 гг. в подготовительной группе**

<b>№</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>
1	Анкетирование	«Патриотическое воспитание»	Выявить уровень формирования патриотического воспитания дошкольников в семье.	Сентябрь
2	Консультация	«Мой город – капелька России»	Сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышение интереса в познании родного города, его достопримечательностей, памятников и т.д. и последующего расширения представление детей о городе, в котором мы живем.	Сентябрь
3	День добрых дел	Акция «Семья – семье»	Воспитание чувства любви и уважения, желание помочь и поддержать нуждающегося в помощи и поддержке.	Сентябрь
4	Памятка для родителей	«Значение патриотического воспитания дошкольников»	Привлечь внимание родителей к вопросам воспитания патриотизма в семье. Объединить усилия детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно-патриотических качеств у детей	Октябрь
5	Консультация	«Прогулка с детьми по городу»	Привлечь внимание родителей к формированию любви у детей к родному городу, бережному отношению к его природе и объектам.	Ноябрь
6	Консультация	«Сказка – как средство патриотического воспитания дошкольников»	Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма. Привлечь родителей к прочтению сказок, имеющих патриотическое значение.	Ноябрь
7	Марафон добрых дел	«Покормите птиц зимой!»	Привлечения внимания к охране и заботе о птицах, подкормке их в зимний период, изготовлении кормушек.	Декабрь

8	Консультация	«Воспитываем своим примером»	Показать родителям огромное значение собственного примера в воспитании у детей уважительного отношения к старшим, бережного отношения к природе, объектам города.	Январь
9	Досуг	«Папа, мама, я - спортивная семья»	Привлечение внимания родителей к спортивным формам семейного досуга.	Февраль
10	Буклет	«На пути к школе»	Формирование активной педагогической активности родителей; ознакомление родителей с психолого-педагогическими знаниями; вовлечение родителей в активное воспитание детей.	Март
11	Акция	«Посади дерево»	Привлечения внимания к охране природе родного края и заботе о ней	Март
12	Субботник	«Экологический десант»	Совместно с родителями создавать комфортные условия на групповом участке, территории ДОУ.	Апрель
13	Акция	«Письмо ветерану»	Содействие преемственности поколений.	Апрель
14	Выставка совместных детско-родительских работ	«Миру – мир, войны не нужно!»	Повышать мотивацию воспитанников на создание качественных и аккуратных работ, систематизировать и обобщить знания у воспитанников	Май
15	Оформление стенда	«Помню и горжусь»	Использование потенциала уголка в образовательной деятельности детского сада.	Май
16	Праздники	Праздники, проводимые в ДОУ	Совместная работа по подготовке, оформлению и проведению праздничных мероприятий.	Сентябрь-май