

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 г. Новозыбкова»

Анализ работы
МБДОУ «Детский сад № 1 г. Новозыбкова»
за 2022 – 2023 учебный год

1 Аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Новозыбкова» функционирует с февраля 2014 года.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов).

Телефон: 8(48343)52047

Адрес электронной почты: detskijasad1nov@yandex.ru

Ф.И.О. заведующего: Артемцева Светлана Владимировна

Сайт ДОУ: <https://detskijasad1nov.jimdofree.com/>

1.1 Структура и количество групп

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду функционировало 7 групп. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку.

Численность воспитанников составило 175 детей.

Группа	Название	Возраст (лет)	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	Фиалочки	2 – 3	15
Младшая	Ромашки	3 – 4	22
Младшая А	Тюльпанчики	3 – 4	15
Средняя	Подсолнушки	4 – 5	29
Старшая	Незабудки	5 – 6	21
Старшая А	Колокольчики	5 – 6	25
Подготовительная	Одуванчики	6 – 7	26

1.2 Особенности образовательного процесса

Рабочей группой педагогов была разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 г. Новозыбкова» (далее - Программа) с учётом требований ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой. В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные формы. Для проведения

физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОО реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

1.3 Условия осуществления образовательного процесса

В ДОО имеется медицинский, методический кабинет, компьютерный класс, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет заведующего, 7 групповых комнат, кабинет изостудии.

Организация предметно-развивающей среды в ДОО выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется как в групповых комнатах, в музыкальном, спортивном зале, так и на уличных детских участках.

Группы и кабинеты оснащены разнообразным игровым оборудованием, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. А это составляет около 80% обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду, что недостаточно для реализации основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО.

Спортивный зал оборудован шведской стенкой, набором инвентаря для подвижных игр.

Музыкальный зал оборудован: музыкальным центром, электронным фортепиано, проектором и экраном.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно-технической базы входят: 1 проектор, 2 экрана, 1 музыкальный центр, 2 микрофона, 8 телевизоров, синтезатор, 2 интерактивные песочницы.

Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами. Беседки оформлены в сказочной тематике.

1.4 Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения инструкции

по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл занятий по ОБЖ.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение - электроводонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

1.5 Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

В текущем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей.

Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей.

Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня.

Оформлены уголки «Мое настроение», выделены центры для познавательно-исследовательской и игровой деятельности.

По реализуемым программам в ДОУ имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС дошкольного образования. Создана картотека методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В методическом кабинете создан банк лучших методических разработок занятий, педагогических мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает

условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебно- методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

2 Профилактическая работа по разделу «Здоровье»

2.1 Здоровьесберегающие мероприятия:

- фитонцидотерапия (1 - употребление в пищу лука, чеснока; 2 - профилактика вспышек ОРЗ, 3 – установка фитонцидомодулей в группах из, лука и чеснока, чесночные медальоны);
- витаминизация 3 блюда;
- корригирующие упражнения (профилактика нарушения осанки и плоскостопия) в течение дня; пальчиковая гимнастики;
- утренняя гимнастика и приём на воздухе в тёплые дни;
- воздушная гимнастика после сна, босохождение по рефлекторной дорожке, воздушное контрастное закаливание;
- полоскание полости рта после приема пищи, обширное умывание;
- игры с водой;
- 3 физкультурных занятия;
- использование элементов самомассажа в повседневной жизни детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

По результатам плановых и внеплановых проверок Роспотребнадзора грубых нарушений не отмечалось

2.2 Показатели по группам здоровья воспитанников МДБОУ

Годы	Всего детей	I группа		II группа		III группа	IV группа	
		До 3-х лет	Старше 3-х лет	До 3-х лет	Старше 3-х лет	До 3-х лет	Старше 3-х лет	До 3-х лет
		Кол-во детей, %		Кол-во детей, %		Кол-во детей, %	Кол-во детей, %	
2021	176	4/3%	64/36%	8/5%	97/56%	2/1%	-	1/0,6%
2022	176	6/3%	54/30%	19/11%	88/50%	-	9/5%	-
2023	153	10/6%	68/44%	6/4%	65/42%	-	4/3%	

2.3 Физическое развитие

	2020 – 2021 г.		2021-2022 г.		2022 – 2023 г.	
	До 3-х лет	Старше 3-х лет	До 3-х лет	Старше 3-х лет	До 3-х лет	Старше 3-х лет
<i>Норма</i>	12	164	12	163	16	137
<i>Группа риска</i>	-	-	-	-	-	-
<i>С отклонениями</i>	-	-	-	-	-	-

2.4 Заболеваемость детей

	2020- 2021		2021-2022		2022 - 2023	
	после 3	до 3-х	после 3	до 3-х	после 3	до 3-х
<i>Всего</i>	10608	1945	7082	1464	5828	1097
<i>Из них: ОРЗ+Грипп</i>	340	77	437	81	438	68
<i>Бронхит</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Пневмония</i>	-	-	3	-	1	1
<i>Приступы бронх. Астмы</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Прочее</i>	15	26	148	27	119	19

Выполнение плана профилактических прививок за 2020 - 2023 год

Наименование	План (чел.)		
	2020 – 2021	2021-2022	2022 - 2023
<i>АДСМ R2</i>	34	24	8
<i>П / полиом R1</i>	9	9	2
<i>R2</i>	-	12	4
<i>П/кори вац.</i>	52	31	-
<i>R</i>	-	22	34
<i>П/парот. Вац.</i>	52	31	=
<i>R</i>	-	22	34
<i>П/красн. R</i>	52	34	34
<i>П/гепат. V3</i>	8	10	-
<i>БЦЖ</i>	6	12	8

Проведение мероприятий по профилактике, раннему и своевременному выявлению туберкулеза у детей:

1. Профилактика туберкулеза:

- А) планирование и организация ревакцинации БЦЖ
- Б) химиопрофилактика по рекомендации педиатра - фтизиатра
- В) санитарное просвещение персонала и родителей детей, посещающих наш Детский сад

2. Своевременное выявление больных туберкулезом:

- А) туберкулинодиагностика (проводится ежегодно согласно календарного плана путем постановки Р - манту)
- Б) плановое рентгенологическое обследование инфицированных

Совместная работа с поликлиникой, противотуберкулезным диспансером:

	2020 – 2021 г.	2021-2022г.	2022-2023
Кол-во детей	<i>176-100%</i>	<i>176-100%</i>	<i>153-100%</i>
Сделано R - Манту	<i>176-100%</i>	<i>176-100%</i>	<i>153-100%</i>
Отрицательная реакция	<i>54-32%</i>	<i>52-30%</i>	<i>46-30%</i>
Положительная реакция	<i>122-68%</i>	<i>124-70%</i>	<i>107-70%</i>

2.5 Питание

Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает полноценный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет ребенка по отношению к другим заболеваниям.

Поэтому в детском саду имеется десятидневное обчисленное меню, которого при возможности придерживаюсь при составлении ежедневного меню раскладки. При отсутствии какого - либо продукта, пользуясь таблицей замены, заменяют его на равноценный по химическому составу. Проводится анализ соблюдения натуральных норм продуктов подекадно. В конце месяца по накопительной ведомости подсчитывается калорийность пищи и ее ингредиентов: Б Ж У и их соотношение.

Ежедневно медсестра, заведующий, заведующий хозяйством контролируют качество поступления всех продуктов питания, сроки реализации скоропортящихся продуктов. Следят за соблюдением технологии приготовления блюд, за правильностью обработки овощей, яиц; за правильным применением, согласно санитарным требованиям, инвентаря; за правильностью забора и хранения суточных проб; за соблюдением товарного соседства на складах сухих и овощных продуктов.

При поступлении новых продуктов проводят пробные варки и пробные чистки овощей; контролируют отпуск готовой пищи с кухни. Регулярно проводится по всем правилам снятие проб с последующей отметкой в журнале бракеража. Заведующий контролирует питание по группам: объем порций, санитарно-гигиенические нормы при приеме пищи, сервировку стола. Ежедневно проводится витаминизацию пищи, контролирую закладку продуктов.

При составлении меню пользуюсь технологическими картами приготовления блюд и рецептурными справочниками детского питания.

Перед работой работники пищеблока осматриваются на гнойничковые заболевания.

2.6 Санитарно-просветительная работа

Большое внимание в ДОО уделяется санитарному просвещению родителей и персонала. Санитарно-просветительная работа организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями для медицинских работников. Имеется годовой план по санитарному просвещению, который включается в общий годовой план работы детского учреждения. Содержание санитарно-просветительной работы включает в себя:

- выпуск санитарных бюллетеней для родителей и сотрудников, оформление стендов: «В здоровом теле здоровый дух», «Сбалансированное питание дошкольника», «Будь здоров!», «Советы специалистов»;
- проведение бесед, информационно-статистических сообщений медсестрой на общих, групповых, родительских собраниях, заседаниях родительского комитета, медико-педагогических совещаниях, собраниях и планёрках сотрудников ДОО;

- инструктаж педагогов, техперсонала, помощников воспитателей по санитарно-эпидемиологическому режиму;
- в каждой группе имеется «уголок для родителей», в котором отведена рубрика для медицинской информации по актуальным темам «питание», «физическое развитие детей», информация по оздоровлению детей, меню.

Были проведены:

- ❖ проведено бесед - 67
- ❖ конспекты с беседами - 23
- ❖ выпущено сан. бюллетеней - 32
- ❖ составлено статей в родительские уголки -52

Тематика лекций для родителей:

- «Как обнаружить педикулез»;
- «Профилактика простудных заболеваний»
- «Профилактика гриппа и ОРВИ»;
- «Профилактика плоскостопия и сколиоза в домашних условиях» и др.
- «Как защититься от укусов клещей»
- «Важность профилактических прививок»

Тематика лекций для детей:

- «Учись правильно питаться»;
- «Учимся правильно чистить зубы» и др.
- «Учимся правильно мыть руки»

Тематика лекций для педагогического коллектива:

- «Профилактика травматизма»;
- «Питьевой режим в ДОУ»
- «Соблюдение режима дня»
- «Режим на летний оздоровительный период»;
- «Отчет о результатах диспансеризации и заболеваемости детей»
- «Первые признаки Гриппа и как защитит себя» и др.

При проведении санитарно-просветительской работы используется разнообразная медицинская литература, статьи из Интернета.

Выводы.

Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

1. Детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации - нет
2. Профилактическим осмотром охвачены все дети.
3. Ведется работа по снижению заболеваемости.
4. Проводится большая лечебно-профилактическая работа.
5. Проводится санитарно-просветительская работа.

6. Все дети охвачены R – Манту.

Учреждение оказывает оздоровительные услуги:

- витаминотерапия;
- профилактическая работа по предупреждению простудных заболеваний и поддержания здоровья (с использованием корректирующей гимнастики, дыхательной гимнастики, закаливающих мероприятий по плану, самомассажа и т.д.)

Учреждение оказывает организационные услуги:

- педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- консультации для родителей медицинского работника, учителя-логопеда, физинструктора;
- в МБДОУ дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги.

3 Анализ дополнительной образовательной деятельности в ДОУ за 2022 – 2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду функционировало 9 программ дополнительного образования: 8 – на платной основе и 2 на бесплатной основе. В дополнительном образовании задействовано 73% процента воспитанников.

<u>БЕСПЛАТНАЯ ДОП. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>							
ВСЕГО ПОСЕЩАЮТ: 36							
№ п/п	Название кружка	Возраст т/группа	Кол-во посещающих	Руководитель	Время проведения	Место проведения	
1.	«Игралочка»	средняя	12	Сухоцкая В.Г.	Понедельник 15.40 – 16.00	Физ.зал	
2.	«Готовим руку к письму»	старшая «А»	25	Зенченко Е.А.	Пятница 15.40-16.05	Групповая комната	
<u>ПЛАТНАЯ ДОП. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>							
ВСЕГО ПОСЕЩАЮТ: 115							
№ п/п	Название	Возраст т/группа	Кол-во посещающих	Руководитель	Стоимость занятия (руб.)	Время проведения	Место проведения
1.	«Волшебный пластилин»	средняя группа	22	Буйная Т.А.	50	Понедельник (15.40– 16.00)	Групповая комната
2.	«Дошколенок 1-й год»	старшая группа	18	Стипикова С.С.	50	Понедельник (15.40–16.05)	Групповая комната
3.	«Волшебная бумага»	младшая «А»	16	Авраменко Е.А.	50	Вторник (15.40–15.55)	Изостудия

4.	«Дошколенок 2-й год»	подготовительная	16	Рудникова И.П.	50	Четверг (15.45– 16.15)	Групповая комната
5.	«Учимся писать»	подготовительная	17	Сухарева С.С.	50	пятница (15.40– 16.10)	Групповая комната
6.	Компьютерная азбука	старшая «А»	14	Гутникова Е.В.	50	Среда, четверг (15.50-16.20)	Компьютерный класс
7.	«Занимательная математика»	старшая «А»	21	Маслова С.А.	50	Понеделик (15.40 – 15.55)	Групповая комната
8.	«Веселые ладошки»	младшая	21	Лысобык М.А.	50	Среда (15.40 – 16.05)	Групповая комната

Для дополнительных занятий разработаны рабочие программы. Руководители дополнительного образования грамотно и своевременно ведут необходимую документацию, фиксируют посещаемость детей, результаты усвоения детьми задач кружка, вносят необходимые коррективы в планы работы. Педагоги строго соблюдают инструкции по ОЖ и ЗД: следят за осанкой детей, проводят физкультминутки, перед занятием проводится проветривание и влажная уборка. Педагоги следят за общим состоянием детей, не допуская перегрузки и не нарушая продолжительность занятий в кружке.

Программы дополнительного образования разработаны в соответствии с результатами бесед с детьми и опроса родителей (законных представителей) по выявлению их желаний и интересов. Занятия проводятся строго по плану работы, в групповых комнатах и в отведенном месте проведения занятия по графику, фронтально и по подгруппам. Подбор детей способствует программным задачам, интересам и способностям детей, их возрастным особенностям.

Формы проведения занятий различные. Предусмотрены как теоретические – рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия, так и практические: подготовка и проведение выставок детских и взрослых работ, обсуждение и выбор более актуальных и грамотных работ для последующего использования.

В процессе наблюдения занятий по дополнительным программам выявлено:

- методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям;
- задания по сложности соответствуют возрасту детей;
- дети проявляют огромный интерес к занятиям;
- педагоги используют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий;
- результаты продуктивной деятельности детей применяются в оформлении групповых комнат, игровых зон, используются на учебных занятиях.

Родители (законные представители) удовлетворены результатами работы дополнительного образования, из итоговых выставок, рассказов детей, бесед с педагогами.

Итоговые выводы:

- сравнительный анализ выполнения рабочих программ дополнительной деятельности показывает стабильность работы;
- созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка;
- использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечили качественную подготовку к обучению в школе;
- проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого педагога;
- необходимо более тесное сотрудничество в работе воспитателей, социальных партнеров и родителей;
- необходимо продолжать поиск новых форм работы с родителями.

Предложения:

1. Продолжить работу данных дополнительных программ в следующем учебном году; организовать программу технической направленности;
2. Воспитателям (руководителям дополнительного образования): организовать показ кружковой работы родителям в период проведения «Дня открытых дверей»;
3. Руководителям своевременно готовить материал для публикации на сайте ДОУ и в СМИ;
4. Всем руководителям дополнительного образования продумать и реализовать систему массовых мероприятий для показа навыков, которые приобрели дети за время посещения кружков (это и выступление на родительских собраниях и выставки работ, фотовыставки и праздники, развлечения).

4 Отчет о коррекционно-развивающей работе логопедического пункта МБДОУ «Детский сад №1 г. Новозыбкова» за 2022 – 2023 учебный год

1. Коррекционно-развивающая деятельность.

Логопедическая работа в течение учебного с сентября 2022 учебного года по май 2023 учебного года, строилась в соответствии с «Положением об организации работы учителя – логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп». На начало учебного года была разработана и согласована с администрацией МБДОУ «Детский сад № 1 г. Новозыбкова» «Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей с нарушениями речи»

Целью данной программы является: создание условий для формирования полноценной фонематической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи.

Работа в логопедическом пункте велась по трем направлениям:

1. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направление;
2. Консультативно – профилактическое и методическое направление;
3. Ведение документации;

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направление.

Логопедическая работа в течение учебного с сентября 2022 учебного года по май 2023 учебного года, строилась в соответствии с «Положением об организации работы учителя – логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп». На начало учебного года была разработана и согласована с администрацией МБДОУ «Детский сад № 1 г. Новозыбкова» «Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей с нарушениями речи»

Целью данной программы является: создание условий для формирования полноценной фонематической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи.

Работа в логопедическом пункте велась по трем направлениям:

4. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направление;
5. Консультативно – профилактическое и методическое направление;
6. Ведение документации;

В 2022 - 2023 году в логопедический пункт было зачислено 22 человека. Из них:
Подготовительная группа: ОНР III ур. – 4 чел., ФФН – 3 чел.
Старшая группа: ОНР III ур – 7 чел., ФФН – 7 чел.,
Средняя группа: ОНР III ур, дизартрия – 1 чел.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха,

формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 год.

Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой и 2 -3 раза в неделю индивидуально с каждым ребенком.

Подгрупповая работа велась с детьми в направлении коррекции лексико – грамматического строя, развития фонематических процессов, обучению элементарных навыков звукового анализа и синтеза.

Индивидуальная работа с детьми строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, их речевого дефекта и была направлена на формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку и автоматизацию. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Дети, которые непрерывно посещали логопедические занятия показывают хорошую, положительную динамику речевого развития. По результат мониторинга речевого развития из логопедического пункта было отчислено 14 человек, а 8 детей были оставлены для продолжения логопедической работы по коррекции звукопроизношения и автоматизации звуков. Данные отражены в таблице.

Всего	Группы							
		ОНР	ФФН	ФНР	ОНР, дизартрия	Заикание	ЗРР	ОНР, алалия
Зачислено на лого-пункт (всего: 22)	Подготов.	4	3	-	-	-	-	-
	Старшая	7	7	-	-	-	-	-
	Средняя				1			
Отчислено из лого-пункта (всего: 14)	Подготов.	4	3	-	-	-	-	-
	Старшая	1	6	-	-	-	-	-
	Средняя							
Оставлено на лого-пункте (всего: 8)	Подготов.	-	-	-	-	-	-	-
	Старшая	7	1	-	-	-	-	
	Средняя	-	-	-	1	-	-	-

2. Консультативно – профилактическое и методическое направление.

Значимым направлением логопедической работы, в логопедическом пункте ДОУ, является консультативная работа с родителями, их включение в совместную с образовательным учреждением коррекционную работу с речевым ребёнком, а также оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома. Взаимосвязь с родителями

осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные). Работа с педагогами велась по индивидуальным запросам, ознакомлением и анализом логопедической диагностики группы, консультациях, на выступлениях в педагогических советах. Это отражено в таблице.

№	Виды деятельности	Мероприятия	Цель	Срок
4 4.1	Консультативная деятельность Индивидуальные консультации для родителей	Индивидуальные консультации	Оказание помощи родителям	В течении года по мере необходимости
4.2	Консультации для родителей	<p><u>1. Оформление стенда «Советы логопеда»</u> «Автоматизация звуков в домашних условиях» «Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие» «10 простых советов от логопеда родителям»</p> <p><u>2. Консультации для родителей:</u> «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики». «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда». «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста). «Фонематический слух – основа правильной речи. Звуковая культура речи.» Упражнения на развитие фонематического слуха.</p> <p><u>3. Информация на сайт социальной странички «Одноклассники».</u> «Для чего нужна артикуляционная гимнастика» «Ребенок зарычал, зашипел» «Ребенок и книга»</p>	Профилактика речевых нарушений Оказание помощи родителям.	Раз в две недели.

		<p><u>4. Родительские собрания:</u> «Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт МБДОУ. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций». «Подведение итогов за первое полугодие и пути дальнейшей коррекционной работы». «Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт МБДОУ. Рекомендации родителям на летний период.»</p>	<p>Знакомство родителей с организацией и содержанием коррекционной работы на новый учебный год Оказание помощи родителям</p>	<p>Сентябрь 2022 уч. год. Декабрь 2022 уч. год. Май 2023 уч. год.</p>
4.3	Консультации для педагогов	Индивидуальные	Повышение эффективности коррекционной работы	По мере необходимости

В течении учебного года приглашала родителей на индивидуальные консультации, беседы, с целью оказания методической и практической помощи по вопросам логопедического воздействия на ребенка, оказания ему посильной родительской помощи и поддержки. Родители имели возможность не только убедиться в необходимости данных занятий, но и увидеть проблемы своего ребенка.

3. Ведение документации.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности была оформлена следующая документация

№	Наименование документа	Отметка о наличии документа
1.	График работы (в т.ч. сетка индивидуальных и подгрупповых занятий)	в наличии
2.	Циклограмма рабочего времени	в наличии
3.	Список детей, зачисленных на логопедические занятия	в наличии

4.	Речевые карты на детей, занимающихся на логопедическом пункте, и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребенка	в наличии на каждого ребенка
5.	Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы	в наличии
6.	Журнал первичного обследования речи детей	в наличии
7.	Паспорт логопедического кабинета	в наличии
8.	Тетрадь учета индивидуальных консультаций для родителей	в наличии
9.	Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми	в наличии
10.	Индивидуальные тетради детей	в наличии на каждого ребенка
11.	Отчет учителя-логопеда о проделанной работе за прошедший учебный год	в наличии
12.	График проведения индивидуальных занятий	В наличии

Вывод:

Таким образом, считаю работу логопедического пункта удовлетворительной:

- За счет, получения своевременной логопедической помощи обучающихся в условиях логопедического пункта.
- За счет, регулярного проведения логопедических занятий с обучающимися как подгруппами, так и индивидуально.
- За счет включения в коррекционный процесс родителей (законных представителей)

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса показал положительную оценку организации логопедического пункта в условиях детского сада. Работа логопедического пункта получила популяризацию среди родителей (законных представителей).

5 Анализ работы инспектора по охране детства

за 2022– 2023 учебный год.

В МБДОУ «Детский сад №1» по защите интересов и законных прав ребенка, предупреждению безнадзорности, беспризорности и профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников была организована работа с детьми и их семьями.

Организация работы была выполнена следующим образом:

1.Работа с документацией:

- Составление годового плана работы инспектора по ОД на 2022 – 2023 учебный год;
- Составление социального паспорта детского сада и групп;
- Выявление статуса семей в МБДОУ «Детский сад №1» на сентябрь 2022, январь 2023, июнь 2023г;
- Составлены отчеты, сведения о реализации плана, сведения об участии родителей, о летней занятости несовершеннолетних состоящих на учете в органы КДН и ЗП при администрации города Новозыбкова;
- Сформирована специальная папка инспектора по охране прав детства с необходимой документацией и информацией;
- Предоставлены на группы: перечень необходимых правозащитных документов для работы с родителями, брошюры о защите прав детства, Конвенция по защите прав ребенка, памятки для родителей «Детский комендантский час» и др.

2.Работа с воспитателями:

- Проведен контроль необходимых документов в каждой группе. В каждой группе имеются: план работы с родителями, план работы по профилактике правонарушений в семье, графики посещения семей своей группы, список экстренных телефонов социальных служб, список нормативных документов;
- Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах работы с детьми "группы риска" через изучение нормативно-правовых документов, беседы, консультации.
- Проведение консультации для воспитателей "Опасные ситуации в жизни детей"
- Оформление стендов, родительских уголков по правам и защите детей, информационных бюллетеней, папок-передвижек.
- Проведены беседы, консультации, родительские собрания для работы с родителями.
- Проведено анкетирование родителей «Социальный статус семей»;
- Контроль за работой с родителями;
- Совместное планирование по работе с родителями и детьми.

3.Работа с детьми:

- Посещение несовершеннолетних на дому, с целью контроля за режимом, за питанием, обследования ЖБУ.

- Участие детей в конкурсах рисунков «Здоровое питание», «Космос», «Моя семья», «Увлечение моей семьей» и т.д.
- Участие детей в открытых тематических мероприятиях: осенний бал, день матери, новый год, день рождения детского сада, 8 Марта.
- Проведены беседы на темы: «Безопасность», «ПДД», «Лето», «Осторожней будь с водой, чтоб не кончилось бедой», «Солнце доброе и злое» и т.д.
- Организованы выставки для детей по патриотическому воспитанию «День победы», тематические занятия «День России», «Что Родиной зовется», спортивный праздник, посвященный 23 февраля.
- Контроль за посещаемостью воспитанников ДОО
- Проведение плановых медицинских мероприятий при участии медсестры ДОО и врачей ЦРБ.

4.Работа с родителями:

- Были запланированы и проведены консультации и беседы по вопросам обучения и воспитания детей;
- Ознакомление с режимом ДОО, с нововведениями, правилами организации безопасности пребывания ребенка в ДОО;
- Посещение семей на дому;
- Оформление папок-передвижек для родителей, информационных стендов, брошюр и бюллетеней;
- Анкетирование родителей "Какие вы родители", «Семейные ценности современной семьи»;
- Консультации: «Семья – главный воспитатель высококонравного ребенка», «Игра с ребенком в жизни вашей семьи», «Каждой семье – свои традиции», «Связь здоровья ребенка и микроклимата в семье» и др.

Таким образом, проделанная работа дала следующие результаты:

На учете КДН и ЗП состоит 1 семья (семья Мещерякова Кирилла и Мещерякова Константина). На внутрисадовом контроле состоит 3 семьи (Кривоносова Матвея, Торбик Миланы и Максима, Мещерякова Кирилла и Константина). План профилактической работы с этими семьями разрабатывается ежеквартально.

6. Анализ методической работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год

Перед педагогами ДОУ в 2022 – 2023 учебном году были поставлены следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.
2. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад-семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребёнка, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.
3. Продолжить работу по созданию условий МБДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности.

Для решения поставленных задач были намечены и проведены четыре педагогических советов:

Педагогический совет № 1

Тема: Установочный «Планирование деятельности Доу в новом 2022-2023 учебном году (31.08.2022г.)

Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности летнего периода, принятие и утверждения плана деятельности МБДОУ на новый учебный год.

Педагогический совет № 2.

Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ с учётом ФГОС ДО» (24.11.2022г.)

Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном направлении.

Педагогический совет № 3.

Тема: Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья (04.04.2023г.)

Цель: Расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни

Педагогический совет № 4. Итоговый.

Тема: «Результативность работы за 2022 – 2023 учебный год» (30.05.2023г.)

Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.

В течение учебного года с педагогами проводились различные мероприятия, направленные на повышения уровня компетенции, тематическая проверка, контроль за образовательной деятельностью.

1) Тематический контроль:

«Создание условий для эмоционального благополучия детей в группе и ДОУ».

В ходе тематической проверки было установлено, что во всех возрастных группах созданы условия для эмоционального благополучия ребенка, оформлены

уголки настроения «Мое настроение», где дети в течение дня фиксируют изменения настроения. Центры релаксации и уединения, где каждый ребенок может успокоиться, побыть один, поиграть или отдохнуть. В целях обучения воспитанников приемам саморегуляции, выработки умения владеть собой, используются игры с «Мешочками настроения». Для формирования положительного отношения к сверстникам, используются театрализованные игры, разнообразные виды театров. По результатам проверки педагогам даны были рекомендации: продолжать работу, направленную на создание эмоционально - благополучной обстановки в ДОУ.

«Организация работы с семьями воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей».

Работа с родителями реализуется через традиционные и нетрадиционные формы общения. Все группы в системе проводят родительские собрания определенной тематики, исходя из перспективного плана работы с родителями. Проверка групповой документации показала, что во всех возрастных группах есть планы работы с родителями, которые включают в себя различные формы работы, в приемных оформляются стенды с соответствующей информацией.

2) Оперативный контроль:

«Организация познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками».

По результатам контроля были даны рекомендации лучше продумывать организационный момент (в младшей группах он должен быть игровым, сюжетным, увлекать и заинтересовывать), необходимо предусматривать форму обобщения и фиксации результата эксперимента (коммуникативная или продуктивная деятельность), его практическое применение, использовать больше методов, повышающих речевую активность детей оформить картотеки опытов.

«Созданием благоприятных адаптивных условий на группе раннего возраста».

С целью выявления эффективности деятельности педагогов по созданию оптимальных условий и организации воспитательно - образовательной работы в адаптационный период. По итогам проверки педагогам даны были рекомендации: организовать развивающую предметно-пространственную среду в группах, способствующую безболезненному привыканию к детскому саду (наличие кубиков, игрушек с застегивающимися и прилипающими элементами - молния шнурки липучки и др.) В период адаптации воспитателям групп необходимо составить гибкий режим дня, который позволит учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Во время сна можно включать спокойную музыку для снятия напряжения, в приемной оформить мини-стенд «Я пришел!» Для родителей оформить стенд «Адаптация ребенка к детскому саду»

«Организация и проведение праздников, развлечений и досугов с детьми»

Данный контроль проводился с целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей средствами музыки, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы

по музыкальной деятельности детей в ДОУ. Во время посещения праздников, развлечений и досугов было отмечено, что это не только веселое время проведение детей, но и возможность создавать благоприятные условия для их развития. Праздники, развлечения и досуги соответствует теме, сезону условиям проведения, возрасту детей, проводятся согласно перспективному планированию. Педагоги используют наглядные пособия, атрибуты, игрушки, технические средства обучения. По результатам анализа проверки были даны рекомендации педагогам привлекать родителей к подготовке атрибутов, пособий для проведения праздников, развлечений.

Вывод: Система контроля в дошкольном учреждении обеспечивает объективную оценку результатов педагогического труда, направлена на взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь, а также, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Правильно и четко организованный контроль, является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, это повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

Были проведены:

1. Консультации для педагогов:

- «Требования к развивающей предметно-пространственной среды» (сент., 2022 г.);
- «Роль физических упражнений в развитии детей.» (ноябрь., 2022 г.);
- «Как организовать вертуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы» (октябрь., 2022 г.);
- Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период (ноябрь, 2023)
- Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» (январь, 2023)
- «Двигательная активность детей как средство полноценного развития детей дошкольников» (май, 2023)
- «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства» (май, 2023 г.)

2. Работа по самообразованию.

3. Конкурсы (всероссийский, городской, областной уровень)

4. Открытые просмотры занятий, мастер-классов среди педагогов учреждения.

5. Анкетирование педагогов на тему: «Использование в работе современные инновационные технологии».

6. Акции, выставки (в течение года): «Осень золотая», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Сказка в гости к нам пришла», « Зимняя сказка», «День защитника Отечества» и т.д..

7. Участие в семинаре БИПКРО «Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками.

8. МО старших и подготовительных групп «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ». (май, 2023 г.)

Результаты деятельности педагогов и воспитанников

№	Наименование конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	Ф.И.О. педагога, воспитанника	Результат
1	«Спасибо воспитателям за ласку и тепло»	сентябрь, 2022	Городской	Заочная	Маслова С.А. (Бордовский Иван) Сухарева С.С.	Победитель
2	«Навигаторы будущего»-2021	Ноябрь, 2022	Регион. Фестиваль пед. идей и инноваций	Заочная	Рудченко Ю.В., Авраменко Е.А., Сухарева С.С.	Участники
3	«Эколята Брянщины – друзья и защитники природы» в 2022	Ноябрь, 2022	Муниципальный этап природоохранной акции	Заочная	Рудченко Ю.В., Авраменко Е.А. Федотова М.М.	1 место 2 место
	«Эколята Брянщины – друзья и защитники природы» в 2022	Ноябрь, 2022	Региональный	Заочная	Рудченко Ю.В., Авраменко Е.А.	3 место
4.	«Лидер в образовании»	декабрь, 2022	Муниципальный этап	Заочная	Артемцева С.В.	Финалист конкурса
5.	«Визитная карточка групп»	Январь 2022	Городской	Заочная	Авраменко Е.А. Цыганнок Н.А.	1 место
6.	Экологические рисунки	Январь 2022	Муниципальный этап	Заочная	Маслова С.А. (Астапченко В.) Сухарева С.С. (Гончарова С.) Стипикова С.С. (Коноваленко А.) Сухарева С.С. (Коренева А.)	1 место 1 место Призер Призер
8.	Новогодние игрушки «Сказка глазами детей»	Январь 2022	Городской	Заочная	Маслова С.А. (Ляшкова В.)	1 место
9.	Смотр-конкурс поделок «На страже мира» к 23 февраля	Февраль 2023	Городской	Заочная	Маслова С.А. (Горбачев М.) Сухарева С.С. (Иващенко А.) Федотова М.М. (Бордовский И.)	победитель победитель Призер
10.	Конкурс «Воспитатель года России 2023»	Февраль, 2023	Муниципальный этап	Заочная	Сухарева С.С.	Участник

11.	Поэтический марафон «Нашим защитникам»	Март, 2023	Городской	Заочная	Буйная Т.А. (Абрамов И.) Авраменко Е.А. (Юсубова Е., Антропов Д.) Маслова С.А. (Кириченко Д.) Гутникова Е.В. (Новикова М.)	Победители Призеры
12.	Конкурс коллажей «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Март, 2023	Городской	Заочная	Авраменко Е.А. (Сутырина А.) Буйная Т.А. (Мейлюс В.) Маслова С.А. (Шкурко П.) Лысобык М.А. (Шкляр Д.) Цыганок Н.А. (Авраменко Т.)	Победитель 2 место 3 место
13.	Конкурс рисунков «Увлечение моей семьи»	Март, 2023	Городской	Заочная	Зенченко Е.А. (Выгорко М.) Сухарева С.С. Гончарова С.	Призеры

В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Педагоги ДОУ в течение 2022 – 2023 года реализовали совместные (педагоги, родители и дети) проекты:

1. 2 группа раннего возраста (воспитатели Зенченко Е.А., Федотова Марина Михайловна)

«Весна» (март-апрель 2023)

Цель: формирование представлений о времени года «весна» через разные виды деятельности

«Птицы весной» (апрель 2023)

Цель: Развитие у детей познавательного интереса к природе. Дать детям представление о птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной;

2. Младшая «А» группа (воспитатель Авраменко Е. А.), младшая группа (воспитатель Лысобык М.А.),

➤ «Огород на окошке» (март-апрель,2023)

Цель: расширить представление о злаковых культурах; приучать к труду

➤ «Книжки – малышки»

Цель: развить устойчивый интерес к книге, а также бережному отношению к ним. Развивать потребность к чтению художественной литературы.

3. Младшая группа (воспитатель Лысобык М.А.),

«Огород на подоконнике» (март-апрель,2023)

Цель: расширить представление о злаковых культурах; приучать к труду

4. Средняя группа (воспитатель Буйная Т.А.)

➤ «В гостях у сказки» (октябрь – ноябрь 2022 г.)

Цель: познакомить детей с русскими народными сказками, учить узнавать героев знакомых сказок; учить детей слушать, слышать, рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний.

➤ «Огород на окошке» (март – май, 2022 г.)

Цель: дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей, их строении и условиях, необходимых для их роста.

5. Старшая группа (воспитатель Ступикова С.С., Гутникова Е.В.)

➤ «Я выбираю доброжелательность» (ноябрь, 2022)

Цель: воспитывать у детей положительные качества характера, способность сплоченного коллектива.

«Будь здоров» (апрель, 2023 г.)

Цель: формировать представления о здоровом образе жизни; рассказывать о сохранении здоровья детей.

➤ «День Победы» (апрель-май 2023 г.)

Цель: Воспитание гражданско – патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину в Великой Отечественной войне. Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

6. Старшая группа «А» (воспитатель Маслова С. А., Зенченко Е.А.)

➤ «Дорожная азбука» (сентябрь, 2022 г.)

Цель: сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице.

➤ «9 мая» (апрель-май 2023 г.)

Цель: расширять знания детей о ВОВ и ее героях.

7. Подготовительная группа (воспитатель Сухарева С.С., Рудникова И.П.)

➤ «Книжный бум» (март, 2023 г.)

Цель: Создать условия для пробуждения интереса к чтению художественной литературы у детей. Бережное отношение к книгам. Формирование интереса к познавательной деятельности, через прочтение произведений.

➤ «Они сражались за Родину» (апрель-май, 2023 г.)

Цель: Систематизировать знания дошкольников о ВОВ, наглядно познакомить с памятниками защитникам ВОВ, воспитывать глубокое уважение и чувство большой благодарности ко всем, тем кому так тяжело далась наша ПОБЕДА.

Вывод: Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

Образовательный уровень педагогов

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы;
- методические материалы и рекомендации;
- документация по содержанию работы д/с;
- методическая и справочная литература;
- дидактический и наглядный материал;
- художественная литература.

В детском саду работают 10 педагогов (воспитателей); 2 человека – административный персонал (заведующий и методист); инструктор по физической культуре, логопед.

Из них имеют:

1. Высшее образование:

❖ 9 чел. – 65%

2. Средне-специальное:

❖ 5 чел. – 35%

3. Первую квалификационную категорию:

❖ 4 чел. – 28 %

4. Высшую квалификационную категорию:

❖ 9 чел. – 65%

5. Аттестован на соответствие занимаемой должности:

1 чел. – 7%

6. Прошли курсы повышения квалификации на 2022 – 2023 год:

▪ 7 чел. – 50%

Вывод: В ДООУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, распространяют свой опыт работы. В следующем учебном году нужно активизировать деятельность молодых педагогов по участию в различных методических мероприятиях по транслированию своего опыта работы на разных уровнях. Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях.

7. Анализ качества образования дошкольников. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2022 – 2023 учебный год (средний показатель по группе)

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка. Мониторинг образовательной деятельности проходил в сентябре 2022, мае 2023 г.

Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребёнка к педагогической диагностике применяется и проводится только с **целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.**

1. Физическое развитие детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

- * Соблюдение режима дня
- * Воспитание и привитие КГН
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- * Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- В соответствии с требованиями приобретались медикаменты.
- Определялся уровень здоровья каждого ребенка.
- Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2022 – 2023 учебном году **необходимо:**

1. Регулярно контролировать физкультурно-оздоровительную работу (выполнение двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий утренних гимнастик), проведение противоэпидемиологических мероприятий).
2. Контролировать организацию питания детей в ДОУ (соблюдение норм питания, калорийность блюд, сервировка столов, распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем).

Физическое развитие

№	Группа	Начало года			Конец года		
		выс. ур.	средн. ур.	низк. ур.	выс. ур.	средн. ур.	низк. ур.
1	<i>2 группа раннего развития</i>	-	77%	23%	77%	23%	-
2	<i>Младшая</i>	-	5%	95%	5%	95%	-
3	<i>Младшая А</i>	-	23%	77%	23%	77%	-
4	<i>Средняя</i>	-	24%	76%	74%	26%	-

5	<i>Старшая</i>	-	34%	67%	60%	40%	-
6	<i>Старшая «А»</i>	-	40%	60%	75%	25%	-
7	<i>Подготовительная</i>	-	35%	65%	38%	58%	4%

2. *Познавательно – речевое развитие детей*

Младший возраст: дети знают. Называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают содержание сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Речевое развитие

№	Группа	Начало года	Конец года
---	--------	-------------	------------

		выс. ур.	средн. ур.	низк. ур.	выс. ур.	средн. ур.	низк. ур.
1	2 группа раннего развития	-	-	100%	-	100%	-
2	Младшая	12%	40%	48%	88%	-	12%
3	Средняя	-	11%	89%	78%	22%	-
4	Старшая		59%	41%	68%	27%	5%
5	Старшая «А»		86%	14%	10%	80%	10%
6	Подготовительная	23%	77%	-	65%	35%	-
7	Подготовительная А	32%	56%	12%	96%	4%	-

Познавательное развитие

№	Группа	Начало года			Конец года		
		выс. ур.	средн. ур.	низк. ур.	выс. ур.	средн. ур.	низк. ур.
1	2 группа раннего развития	-	-	100%	-	100%	-
2	Младшая	40%	48%	12%	88%	12%	-
3	Средняя	-	41%	59%	77%	8%	15%
4	Старшая	-	50%	50%	95%	5%	-
5	Старшая «А»	17%	69%	14%	25%	65%	10%
6	Подготовительная	50%	50%	-	80%	20%	-
7	Подготовительная А	36%	48%	16%	92%	8%	-

3. Социально-коммуникативное развитие

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

№	Группа	Начало года			Конец года		
		выс. ур.	средн. ур.	низк. ур.	выс. ур.	средн. ур.	низк. ур.
1	2 группа раннего развития	-	20%	80%	-	64%	36%
2	Младшая	20%	72%	8%	100%	-	-
3	Средняя	4%	74%	22%	29%	59%	12%
4	Старшая	-	77%	23%	91%	9%	-

5	Старшая «А»	43%	52%	5%	34%	66%	-
6	Подготовительная	35%	65%	-	78%	22%	-
7	Подготовительная А	32%	64%	4%	96%	-	4%

4.Художественно – эстетическое развитие

Младший - Средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

№	Группа	Начало года			Конец года		
		выс. ур.	средн. ур.	низк. ур.	выс. ур.	средн. ур.	низк. ур.
1	2 группа раннего развития	-	-	100%	-	100%	-
2	Младшая	-	22%	78%	-	79%	21%
3	Средняя	37%	40%	23%	79%	15%	11%
4	Старшая	-	77%	23%	72%	23%	5%
5	Старшая «А»	18%	82%	-	22%	78%	-
6	Подготовительная	36%	56%	8%	88%	12%	-
7	Подготовительная А	23%	77%	-	79%	21%	-

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе (по 100-бальной шкале, средний показатель)

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020 – 2021 год	89%	6%	5%

2021 – 2022	91%	6%	3%
2021 – 2032	62%	35%	3%

Выводы: Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Речевое развитие» в младшем возрасте. Высокие показатели усвоения программы наблюдаются по разделу «здоровье», «Физическая культура», «Рисование», «Аппликация», «Лепка», «Познавательное развитие» и др. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно-значимых функций следует отметить: слабую произвольность поведения, саморегуляцию, средний уровень развития мотивации учебной деятельности.

В текущем учебном году было выпущено в школу 28 воспитанника *подготовительной к школе группы*.

Анализ готовности детей к школьному обучению показал, что большинство детей подготовительных к школе групп 56% имеют средний уровень развития психических процессов, 33% детей – высокий уровень. При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 47% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы.

Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 43% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки).

Низкий уровень мотивационной готовности имеют 10% воспитанников, это характеризуется наличием игровой мотивации, не связанной со школьной жизнью, внутренняя позиция школьника не сформирована. Деятельность детей хаотична и не продуманна, они не могут самостоятельно ставить перед собой цель; не сдерживают свои эмоции и желания, не подчиняются правилам поведения.

Волевая готовность в основном имеет уровень развития высокий 43% и средний 57%. Зрительно-моторная готовность детей с высоким уровнем (27%), со средним (63%). Интеллектуальная готовность - высокий уровень – 49 %, средний уровень - 52%, низкий уровень – 5%.

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать

по образцу. Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов, отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

Анализ адаптации детей к условиям ДООУ, в 2022 – 2023 году в группу раннего возраста было зачислено 18 воспитанников. С момента поступления детей в дошкольное учреждение, совместно с воспитателями группы на протяжении трёх месяцев осуществляла наблюдение за протеканием адаптации детей к детскому саду. Основу диагностики были положены наблюдения по показателям физиологического и психологического здоровья детей. В течение всего адаптационного периода воспитателями и педагогом - психологом была создана благоприятная атмосфера, проведены все необходимые мероприятия для улучшения адаптации детей к условиям детского сада: консультации с родителями, посещение родителями группы вместе с ребёнком, гибкий режим. Таким образом, можно выделить степени адаптации поступивших детей в детский сад:

Легкая степень адаптации	10 чел. (55%)
Средняя степень адаптации	5 чел. (28%)
Усложнённая степень адаптации	3 чел. (17%)

Для большинства детей процесс адаптации проходил в легкой степени, этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 2 часов до перехода на полный день. Учёт индивидуальных особенностей детей. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Сравнительные результаты педагогической диагностики образовательного процесса за 2020 – 2023 учебный год

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>2020 – 2021 год</i>	92%	6%	5%
<i>2021 – 2022 год</i>	87%	9%	4%
<i>2022 – 2023 год</i>	82%	15%	3%

8. Работа с другими организациями, преемственность

1. Детский сад работает в тесном контакте с городской детской поликлиникой:

- при выписке ребенка в детский сад после острого заболевания и его оздоровление;
- при диспансеризации детей и контроле за состоянием их здоровья, оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья и с хроническими заболеваниями.

2. Детский сад работает в контакте с МБОУ СОШ № 6:

- для создания успешной адаптации первоклассников;
- при организации системы взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение мероприятий, работу с детьми первоклассников.

3. МБДОУ продолжает устанавливать творческие и деловые контакты с:

- Детской библиотекой;
- с ДМШ;
- с музеем
- с ДДТ.

4. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, КНД, ОВД, с органами социальной защиты, МЧС с узкими специалистами (психолог, детский врач, логопед)

9. Работа с родителями

В 2022 – 2023 г. продолжили систематическую целенаправленную работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

Основные направления работы с родителями коллектива ДОУ за отчетный период:

- медико-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в деятельность дошкольного образовательного учреждения;
- участие семей воспитанников в управлении воспитательно-образовательным процессом в ДОУ.

На основании годового плана разработан план взаимодействия МДОБУ с родителями.

В соответствии с планом ежемесячно проводятся:

- *Консультации, беседы воспитателей с родителями и специалистами на тему: «Ваш ребенок пришел в детский сад», «Здоровье на тарелке», «Как заинтересовать ребенка физкультурой», «Воспитание ребенка средствами музыки», «Воспитание успешного ребенка» и др.*
- *родительские собрания в формате онлайн.*

-анкетирование: «Давайте познакомимся», «Выявление социального статуса семьи», «Совместный семейный портрет», «Взаимодействие родителей и педагогов», «Выявление игровых интересов и предпочтений ребенка дома».

- беседы: «На пороге школьной жизни», «Народные зимние праздники», «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка», «Профилактика нарушений осанки».

- изготовление семейных альбомов «Я люблю свою семью», «Наши папы – храбрые солдаты», «Загляните в мамины глаза».

-досуги, совместные физкультурные праздники, дни здоровья для детей и родителей.

-обновление информационных стендов для родителей по различным вопросам, связанным с воспитанием, обучением, улучшением психологического климата детей в детском саду и семье. Во всех группах действуют гибкие фотовыставки «Наша жизнь день за днем», «Знакомьтесь – это мы!», «Мы любим трудиться» «Солдатушки, бравы ребятушки», «Наши таланты», «Мы из сказки!»

- Совместно с детьми изготовили поделки и композиции к конкурсу на базе ДООУ «Золотая Осень в моем городе»;

- Приняли участие в смотре-конкурсе на лучшую новогоднюю поделку «Новогодняя игрушка»;

- Оказали спонсорскую помощь в приобретении костюмов к музыкальным постановкам проведению праздников, «Рождественские колядки», «День защитника отечества», «Маме посвящается», «Осенний бал».

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Согласно плану мероприятий проводились сообщения, творческие отчеты, педагоги делились опытом работы:

- Мастер-класс по кружковой деятельности;

- Использование инновационных технологий в ДООУ;

- Знание психологического климата семьи.

10 Организационно-материальные условия

Предметом заботы о детях, о педагогических кадрах было и остается создание благоприятных условий для воспитания и развития подрастающего поколения:

- создание теплового режима в МБДОУ;
- чистоты, комфорта и эстетики;
- светового режима;
- санитарно-эпидемиологического состояния;
- обеспечение охраны МБДОУ: установлено видеонаблюдение;
- пожарной безопасности;
- создание воспитательно-образовательной среды;

- материальное обеспечение (мебели, посуды, постельных принадлежностей, технологического и игрового оборудования).

Силами педагогических и технических кадров, с поддержкой родителей и Совета МБДОУ провели косметический ремонт во всех возрастных группах, физкультурном зале, музыкальном зале, на пищеблоке, покраска и ремонт игровых форм на площадках, озеленение территории; обновление групповых беседок и песочниц. Пополнили игровым материалом развивающие зоны во всех группах, приобрели ЖК телевизор, ковер.

Территория МБДОУ соответствует СП 2.4.3648-20, имеет ограждение по всему периметру, на территории имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивный участок, разбиты цветники. Есть отдельное здание прачки и овощехранилище.

Серьезное внимание уделяется пожарной безопасности. В удовлетворительном состоянии содержится пожарная сигнализация за счет постоянного обслуживания специалистов. Своевременно меняются огнетушители. Осуществляется регулярный контроль над состоянием противопожарной безопасности в МБДОУ, своевременно проводятся инструктажи, учебные тренировки с детьми и с сотрудниками.

Финансовые ресурсы и их использование

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства -это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2022 – 2023 учебном году из областного и муниципального бюджета финансировались:
- заработная плата работников МБДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- проверка пожарных кранов,
- проверка ограждения кровли;
- проверка огнезащитной деревянной конструкции кровли;
- испытание электрооборудования;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- чистящие и моющие средства;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- продукты питания;
- и ряд других позиций.
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за уход и присмотр ребенка в Учреждении;
- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

11 Решения, принятые по итогам общего собрания трудового коллектива

Анализ деятельности МБДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволили *выявить ряд проблем в организации функционирования учреждения:*

- сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнёров;

- недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта;
- недостаточная оснащённость образовательного процесса современными техническими средствами;
- недостаточность финансирования МБДОУ для развития материально-технической базы.

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие **задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Оптимизация условий для сохранения и укрепления здоровья детей посредством внедрения инновационной модели двигательного режима в условиях МБДОУ.
- Формирование профессиональной компетенции педагогов в области освоения дошкольного образования, используя современные педагогические инновационные технологии в построении учебно-воспитательного процесса в МБДОУ.
- Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ в МБДОУ.
- Создавать условия для поиска эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников.
- Использовать информационные ресурсы в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.
- Введение в образовательную деятельность технического направления (кружковая деятельность, составление проекта-программы по данному направлению).

Перспективы развития МБДОУ

Цель: Оптимизация образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.

Задачи:

1. Социальное партнерство ДОУ с городскими службами;
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья.
3. Осуществлять работу по развитию творческих способностей посредством использования интеллектуальных игр совместной деятельности воспитателя с детьми.
4. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ, путем внедрения инновационных (включая авторские) проектов, технологий, программ и т.д.