

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 г.Новозыбкова»

/ МБДОУ «Детский сад № 1 г.Новозыбкова» /

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1 г.Новозыбкова»
(протокол от 28 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 г.Новозыбкова»
Артемцева С.В.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 г.Новозыбкова» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г.Новозыбкова»
Руководитель	Артемцева Светлана Владимировна
Адрес организации	243020 Брянская область г. Новозыбков площадь Советская, д. 64
Телефон, факс	8 (48343) 5 20 47
Адрес электронной почты	DetskijSad1nov@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Новозыбков
Дата создания	07.02.2014г
Лицензия	От 10.09.2015 № 3736, серия 32 ЛО1 № 0002463

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г.Новозыбкова» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ реконструировано, вошло в эксплуатацию в 2014г. Общая площадь здания – 1594,1 кв.м., из них для игр и занятий - 549,2 кв.м.. Общая площадь земельного участка – 5640 кв.м., из них для игр и занятий 2340 кв.м.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества

Отдел образования
Новозыбковской городской администрации
(ООНГА)
Р. № 1059 от 12.09.2024

и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

Режим работы учреждения:

-пятидневная рабочая неделя;

-общая длительность рабочего дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00);

- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов).

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится в соответствии с утвержденным планом. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ и ряд практических тренировок.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г. Новозыбкова»»

Детский сад посещают 166 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку. Из них:

Группа	Название	Возраст (лет)	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	Фиалочки	2 – 3	24
Младшая	Ромашки	3 – 4	29
Средняя	Подсолнушки	5 – 6	22
Средняя А	Тюльпанчики	5 – 6	23
Старшая	Колокольчики	5 – 6	28
Подготовительная	Одуванчики	6 – 7	21
Подготовительная А	Незабудки	6 – 7	21

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

МБДОУ реализует календарный план воспитательной работы, который является частью образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в МБДОУ «Детский сад № 1 г. Новозыбкова» – личностное развитие каждого ребенка с учетом его

индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Необходимый фундамент, основа и инструмент воспитания - это установившийся уклад (порядок) жизни МБДОУ «Детский сад № 1 г. Новозыбкова», который определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей в пространстве дошкольного образования.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений: заведующего, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, воспитанников, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения МБДОУ «Детский сад № 1 г. Новозыбкова»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	149	100%
Полная	130	87,2%
Неполная с матерью	18	12,0%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	22,2%
Два ребенка	85	57%
Три ребенка и более	31	20,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, находящимся под опекой, детям из неполных семей, из неблагополучных семей, детям, родители, которых являются участниками СВО уделяется большее внимание после зачисления в МБДОУ.

В течение года воспитанники и педагоги принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Результаты деятельности педагогов и воспитанников

№	Наименование конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	Ф.И.О. педагога, воспитанника	Результат
1.	Смотр-конкурс поделок «На страже мира» к 23 февраля	Февраль 2023	Городской	Заочная	Маслова С.А. (Горбачев М.) Сухарева С.С. (Ивашенко А.) Федотова М.М. (Бордовский И.)	победитель победитель Призер
2.	Конкурс «Воспитатель года России 2023»	Февраль, 2023	Муниципальный этап	Заочная	Сухарева С.С.	Участник
3.	Поэтический марафон «Нашим защитникам»	Март, 2023	Городской	Заочная	Буйная Т.А. (Абрамов И.) Авраменко Е.А. (Юсубова Е., Антропов Д.) Маслова С.А. (Кириченко Д.) Гутникова Е.В. (Новикова М.)	Победители Призеры
4.	Конкурс коллажей «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Март, 2023	Городской	Заочная	Авраменко Е.А. (Сутырина А.) Буйная Т.А. (Мейлос В.) Маслова С.А. (Шкурко П.) Лысобык М.А. (Шкляр Д.) Цыганок Н.А. (Авраменко Т.)	Победитель 2 место 3 место
5.	Конкурс рисунков «Увлечение моей семьи»	Март, 2023	Городской	Заочная	Зенченко Е.А. (Выгорко М.) Сухарева С.С. Гончарова С.	Призеры
6.	Общежанровый областной конкурс	Март 2023	Областной	Заочная	коллектив детского сада	Дипломанты

	«Созвездие талантов»					
7.	Муниципальный конкурс «Мастера дошкольных дел»	сентябрь 2023	Городской	Заочная	Авраменко Е.А. Маслова С.А. Гутникова Е.В.	1-е место 2-е место 2-е место
8.	Муниципальный этап областного конкурса «Кушаем на здоровье»	октябрь 2023	Городской	заочная	Гутникова Е.В. (драгунов Д.) Маслова С.А. (Ефременко Д.) Буйная Т.А. (Гущина Д.) Авраменко Е.А. (Гуков Д.)	1-е место 2-е место 3-е место
9.	Муниципальный этап областного конкурса «Эколята Брянщины»	ноябрь 2023	Городской	заочная	Буйная Т.А.	3-е место
10.	Открытый конкурс новогодних инсталляций «Модная Елка 2024»	январь 2024	Городской	очная	коллектив детского сада	2-е место
11.	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление зданий и прилег. территорий	январь 2023	Городской	очная	коллектив детского сада	Призеры

Систематическая целенаправленная работа ведется по взаимодействию с семьями воспитанников. Основные направления работы с родителями коллектива МБДОУ:

- медико-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в деятельность дошкольного образовательного учреждения;
- участие семей воспитанников в управлении воспитательно-образовательным процессом в ДОУ.

На основании годового плана разработан план взаимодействия МБДОУ с родителями.

В соответствии с планом ежемесячно проводятся:

- Консультации, беседы воспитателей с родителями и специалистами на тему: «Первый день в детский сад», «Здоровое питание», «Как заинтересовать ребенка физкультурой», «Воспитание ребенка средствами музыки», «Воспитание успешного ребенка» и др.

- родительские собрания: общее - «Основные направления образовательной деятельности ДООУ на новый учебный год»; «Дополнительное образование в ДООУ» и групповые родительские собрания.
- анкетирование: «Давайте познакомимся», «Выявление социального статуса семьи», «Семейный портрет», «Взаимодействие родителей и педагогов», «Выявление игровых интересов и предпочтений ребенка дома».
- беседы за круглым столом: «На пороге школьной жизни», «Народные зимние праздники», «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка», «Профилактика нарушений осанки».
- изготовление семейных альбомов «Я люблю свою семью», «Наши папы – храбрые солдаты», «Загляните в мамыны глаза», книжки-малышки «Семья»
- досуги, совместные физкультурные праздники, дни здоровья для детей и родителей.
- обновление информационных стендов для родителей по различным вопросам, связанным с воспитанием, обучением, улучшением психологического климата детей в детском саду и семье. Во всех группах действуют гибкие фотовыставки «Наша жизнь день за днем», «Знакомьтесь – это мы!», «Мы любим трудиться» «Солдатушки, бравы ребятушки», «Наши таланты», «Мы из сказки!» т.д.

Родители принимают активное участие в жизни МБДОУ: участвуют в трудовом десанте по благоустройству территории. В течение летнего периода неоднократно привозили и заполняли песок в песочницах, участвуют в озеленении участков и цветников, совместно с воспитателями проводят ремонтные работы в группах; оказывают спонсорскую помощь в приобретении игровых пособий, раздаточного и дидактического материала. Принимают участие в оформлении совместных творческих выставок, готовят поделки к конкурсам, выставкам, театральные костюмы для театрализованных представлений и праздников.

- Совместно с детьми изготовили поделки и композиции к конкурсу на базе ДООУ «Золотая Осень в моем городе», «На страже мира» «Мамы разные нужны, мамы всякие нужны» и т.д.;
- Приняли участие в благотворительных акциях: «Доброе дело лучший подарок Президенту», «Своих не бросаем»

Детский сад работает в тесном контакте с другими организациями города:

- С городской детской поликлиникой:
- при выписке ребенка в детский сад после острого заболевания и его оздоровление;
- при диспансеризации детей и контроле за состоянием их здоровья, оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья и с хроническими заболеваниями.

Детский сад работает в контакте с МБОУ СОШ № 6:

- для создания успешной адаптации первоклассников;
- при организации системы взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение мероприятий, работу с детьми первоклассников

МБДОУ продолжает устанавливать творческие и деловые контакты с:

- Детской библиотекой (экскурсия 7.02.2023 на тему: «По страницам любимых сказок»)
- Музеем (экскурсия 20.02.2023 – «Письмо солдату», «Народная кукла»)
- Музыкальной школой (посещение спектаклей: «Пеппи длинный чулок», «Новогодняя сказка»)
- Сотрудничество с органами опеки и попечительства, КНД, ОВД, с органами социальной защиты, МЧС с узкими специалистами (психолог, детский врач, логопед):
- участие социальных служб в общесадовском родительском собрании и групповых собрания.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду функционировало 11 дополнительных программ по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое
- 2) социально-гуманитарное
- 3) физкультурное

8 – на платной основе и 3 – на бесплатной основе:

В дополнительном образовании охвачено - 81% воспитанников

<u>БЕСПЛАТНАЯ ДОП. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>							
ВСЕГО ПОСЕЩАЮТ: 44							
<i>№ п/п</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Возраст т/группа</i>	<i>Кол-во посещающих</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Место проведения</i>	
1	«Учимся писать»	подготовительная	22	Зенченко Е.А.	Пятница 15.40 – 16.00	Групповая комната	
2.	«Готовим руку к письму»	подготовительная А	22	Гутникова Е.В.	Понедельник 15.40-16.05	Групповая комната	
3	«Чудо-платформа»	подготовительная, подготовительная «А»	23	Спивак А.А.	Понедельник 15.30-16.00 16.00-16.30	Физкультурный зал	
<u>ПЛАТНАЯ ДОП. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>							
ВСЕГО ПОСЕЩАЮТ: 121							
<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Возраст/ группа</i>	<i>Кол-во посещающих</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Стоимость занятия (руб.)</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Место проведения</i>
1.	«Волшебный пластилин»	средняя группа	22	Лысобык М.А.	50	Понедельник (15.40–16.00)	Групповая комната

2.	«Дошколенок»	подготовительная группа	18	Стипикова С.С.	50	Понедельник (15.40–16.10)	Групповая комната
3.	«Волшебная бумага»	средняя «А»	19	Авраменко Е.А.	50	Вторник (15.40–16.00)	Изостудия
4.	«Занимательная математика» 1-й год	старшая	25	Буйня Т.А.	50	Четверг (15.40–16.05)	Групповая комната
5.	«Речевичок»	средняя «А»	19	Цыганок Н.А.	50	пятница (15.40–16.00)	Групповая комната
6.	Компьютерная азбука	старшая	19	Рудникова И.П.	50	Среда, четверг (15.40-16.05)	Компьютерный класс
7.	«Занимательная математика» 2-й год обучения	подготовительная «А»	19	Маслова С.А.	50	Понедельник (15.40 – 16.10)	Групповая комната
8.	«Веселые ладошки»	младшая	18	Федотова М.М..	50	Среда (15.40 – 15.55)	Групповая комната

Для всех направлений разработаны рабочие программы. Руководители грамотно и своевременно ведут необходимую документацию, фиксируют посещаемость детей, результаты усвоения детьми задач, вносят необходимые коррективы в планы работы дополнительной образовательной деятельности. Педагоги строго соблюдают инструкции по ОЖ и ЗД: следят за осанкой детей, проводят физкультминутки, перед занятием проводится проветривание и влажная уборка. Педагоги следят за общим состоянием детей, не допуская перегрузки и не нарушая продолжительность занятий.

Программы разработаны в соответствии с результатами бесед с детьми и опроса родителей (законных представителей) по выявлению их желаний и интересов. Занятия проводятся строго по плану работы, в групповых комнатах и в отведенном месте проведения занятия по графику, фронтально и по подгруппам. Подбор детей способствует программным задачам, интересам и способностям детей, их возрастным особенностям.

Формы проведения занятий различные. Предусмотрены как теоретические – рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия, так и практические: подготовка и проведение выставок детских и взрослых работ, обсуждение и выбор более актуальных и грамотных работ для последующего использования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Устава МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">-организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБДОУ;-организация обеспечения прав участников образовательного процесса в МБДОУ;-организация разработки и утверждения локальных нормативных актов.-организация и контроль деятельности работников МБДОУ;-установление штатного расписания;- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;- заключение договоры, выдача доверенностей;- осуществление материально-технического обеспечения и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с требованиями и нормативами;- обеспечение целенаправленного и рационального расходования денежных средств;- привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;- издание в пределах своей компетенции приказов и указаний, обязательных для всех работников;- назначение и освобождение от должности своих заместителей, и других работников в соответствии с действующим законодательством;- перераспределение должностные обязанности между заместителями, работниками МБДОУ или при необходимости поручение им выполнение новых обязанностей;- обеспечение соблюдения трудового законодательства, осуществление подбора, приема на работу по трудовому договору, расстановки педагогических и других работников МБДОУ, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством.

Совет МБДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения <p>определение основных направлений деятельности МБДОУ, перспективы её развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие организации деятельности МБДОУ путем консультирования участников образовательного процесса МБДОУ, информационной поддержки проводимых МБДОУ мероприятий. -привлечение для осуществления уставной деятельности МБДОУ дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, регламентирующих права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников и родителей (законных представителей); - решения Совета МБДОУ, являются рекомендательными, доводятся до сведения коллектива МБДОУ обучающихся, их родителей (законных представителей).
Педагогический совет	<p>согласование всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, особенностям организации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов государственной политики в сфере образования, - совершенствования организации образовательного процесса МБДОУ, - участие в обсуждении образовательных программ МБДОУ, - рассмотрение вопросов о ведении платной образовательной деятельности; - определение основных направлений развития МБДОУ, повышение качества и эффективности образовательного процесса, обсуждение текущего состояния образовательного процесса; - рассмотрение вопросов о внедрении в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса;
Общее собрание работников	<p>согласование правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБДОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников и т.д.; - обсуждение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирание представителей работников в Совет МБДОУ и комиссии МБДОУ; -принятие решения о представлении к награждению или награждению работников МБДОУ; - рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующего МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2023 году в систему управления МБДОУ внедрили. Дополнительно расширили обязанности заведующего и методиста по контролю за качеством образования.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В 2023 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1г.Новозыбкова» (ОП ДО). ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения.

Объем обязательной части ОП ДО соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 и составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках. Эта часть направлена на формирование грамматического строя речи и развития образной речи дошкольников. Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом рекомендаций парциальной программы О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников», 2006г.

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Содержание отдельных образовательных областей было обогащено следующими программами:

- «Физкультурные занятия с детским садом» Л.И. Пензулаевой;
- «Занятия по формированию элементарных математических представлений в детском саду» И.А. Помараева, В.А. Позина
- «Занятия по развитию речи в детском саду» В.В. Гербова;
- «Занятия по изобразительности в детском саду» Т.С. Комарова
- «Ознакомление с предметами и социальным окружением» ФЦКМ. В. Дыбиной
- «Рисование с детьми» Д.Н. Колдина;
- «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности» И.А. Лыковой;
- «Конструирование с детьми дошкольного возраста» О.Э. Литвиновой.
- «Конструирование с из строительного материала» Л.В.Куцакова.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Д Она конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сравнительные результаты педагогической диагностики образовательного процесса:

области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	32%	45%	22%
Познавательное развитие	37%	53%	10%
Социально-личностное развитие	45%	49%	6%
Художественно – эстетическое развитие	39%	52%	9%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Сравнительные результаты педагогической диагностики образовательного процесса с 2020 по 2023 учебный год

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>2020 – 2021 год</i>	92%	6%	5%
<i>2021 – 2022 год</i>	87%	9%	4%
<i>2022-2023 год</i>	82%	13%	5%

Логопедическая служба

В МБДОУ функционирует логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Целью логопедической работы является коррекция имеющихся речевых дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Определены логопедические задачи:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- развитие навыков связной речи;
- пропаганда логопедических занятий среди родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям).

Работа в логопедическом пункте проводится по трем направлениям:

1. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направление;
2. Консультативно – профилактическое и методическое направление;
3. Ведение документации;

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 год.

Подгрупповая работа проводится с детьми в направлении коррекции лексико – грамматического строя, развития фонематических процессов, обучению элементарных навыков звукового анализа и синтеза.

Индивидуальная работа с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их речевого дефекта и была направлена на формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку и автоматизацию. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Дети, которые непрерывно посещали логопедические занятия показывают хорошую, положительную динамику речевого развития. По результат мониторинга речевого развития из логопедического пункта было отчислено 14

человек, а 8 детей были оставлены для продолжения логопедической работы по коррекции звукопроизношения и автоматизации звуков. Данные отражены в таблице.

Всего	Группы							
		ОНР	ФФН	ФНР	ОНР, дизартрия	Заикание	ЗРР	ОНР, алалия
Зачислено на лого-пункт (всего: 22)	Подготов.	4	3	-	-	-	-	-
	Старшая	7	7	-	-	-	-	-
	Средняя				1			
Отчислено из лого-пункта (всего: 14)	Подготов.	4	3	-	-	-	-	-
	Старшая	1	6	-	-	-	-	-
	Средняя							
Оставлено на лого-пункте (всего: 8)	Подготов.	-	-	-	-	-	-	-
	Старшая	7	1	-	-	-	-	
	Средняя	-	-	-	1	-	-	-

Значимым направлением логопедической работы, в логопедическом пункте ДОУ, является консультативная работа с родителями, их включение в совместную с образовательным учреждением коррекционную работу с речевым ребёнком, а также оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома.

№	Виды деятельности	Мероприятия	Цель	Срок
4 4.1	Консультативная деятельность Индивидуальные консультации для родителей	Индивидуальные консультации	Оказание помощи родителям	В течении года по мере необходимости
4.2	Консультации для родителей	<p><u>1. Оформление стенда «Советы логопеда»</u> «Автоматизация звуков в домашних условиях» «Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие» «10 простых советов от логопеда родителям»</p> <p><u>2. Консультации для родителей:</u> «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики». «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда». «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста).</p>	Профилактика речевых нарушений Оказание помощи родителям.	Раз в две недели.

		«Фонематический слух – основа правильной речи. Звуковая культура речи.» Упражнения на развитие фонематического слуха. <u>3. Информация на сайт социальной странички «Одноклассники».</u> «Для чего нужна артикуляционная гимнастика» «Ребенок зарычал, зашипел» «Ребенок и книга»		
		<u>4. Родительские собрания:</u> «Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт МБДОУ. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций». «Подведение итогов за первое полугодие и пути дальнейшей коррекционной работы». «Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт МБДОУ. Рекомендации родителям на летний период.»	Знакомство родителей с организацией и содержанием коррекционной работы на новый учебный год Оказание помощи родителям	Сентябрь 2022 уч. год. Декабрь 2022 уч. год. Май 2023 уч. год.
4.3	Консультации для педагогов	Индивидуальные	Повышение эффективности коррекционной работы	По мере необходимости

В течении учебного года проводились с родителями индивидуальные консультации, беседы, с целью оказания методической и практической помощи по вопросам логопедического воздействия на ребенка, оказания ему посильной родительской помощи и поддержки

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса показал положительную оценку организации логопедического пункта в условиях детского сада. Работа логопедического пункта получила популяризацию среди родителей (законных представителей).

В новом учебном году будут поставлены следующие задачи:

- Своевременное оказание коррекционной помощи обучающимся.
- Развивать интеллектуальные и личностные качества ребенка.
- Формировать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность, сохраняющие и укрепляющие здоровье детей дошкольного возраста, а также предупреждение возможные трудности в процессе школьного обучения.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями МБДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах МБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

На сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы;
- методические материалы и рекомендации;
- документация по содержанию работы д/с;
- методическая и справочная литература;
- дидактический и наглядный материал;
- художественная литература.

В детском саду работают 12 педагогов (воспитателей); 2 человека – административный персонал (заведующий и методист); инструктор по физкультуре, учитель-логопед.

Из них имеют:

1. Высшее образование:

- 10 чел. – 71%

2. Средне-специальное:

- 4 чел. – 29%

3. Высшую квалификационную категорию:

- 9 чел. – 64 %

4. Первую квалификационную категорию:

- 3 чел. – 21 %

5. Прошли курсы повышения квалификации за 2023 год:

- 10 чел. – 71%

Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в семинаре БИПКРО, в качестве лекторов: «Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками.

- организация и проведение МО старших и подготовительных групп: «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ». (май, 2023 г.)

- МО младших и средних групп: «Создание единого образовательного пространства «Детский сад -семья» на этапе адаптации дошкольников к детскому саду. (сентябрь 2023)

- стали дипломантами общежанрового областного конкурса педагогических работников «Созвездие талантов»

- приняли участие в работе городской профсоюзной организации;

- стали призерами открытого конкурса «Модная елка -2023», призерами конкурса за лучшее новогоднее и рождественское оформление зданий и территорий среди предприятий и учреждений города;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Интерактивное оборудование — в 2023 году пополнилось:

- Интерактивный песочный стол -2шт;
- Сухой бассейн;
- Акустическая тактильная панель;
- Фиброоптический модуль Молния
- Коврики координационные;
- Развивающая панель для детей.

А так же приобретена игровая мебель для детей: кухня, больница

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ находится в отдельно стоящем трехэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МБДОУ имеется система видеонаблюдения. Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами являются:

1. Групповые помещения - 7
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе - 1. кабинет учителя-логопеда -1, методический -1, изостудия-1, компьютерный класс -1
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 7 прогулочных участков для детей; 1 спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, 2 цифровых пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, компьютер, 2 экрана, телевизор, микшер
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, спортивные модули
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Изостудия	Методическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, компьютер, принтер.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Цветники, исследовательско-экспериментальные участки, эстетический уголок,
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр Футбольные ворота Прыжковая яма
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное оборудование; малые формы

Созданная в МДОБУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОБУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	166
в режиме полного дня (10,5 часов)		166
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		166 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		166(100 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13(92%)

с высшей		9 (64%)
первой		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		2(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8.4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6.3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	213.2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы

МБДОУ «Детский сад №1 г. Новозыбкова» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

